



**UPAYA MENGATASI PENGARUH NEGATIF SOSIAL MEDIA
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN
TEKNIK MODELING SIMBOLIK PADA SISWA
KELAS XI IPS 3 SMA 1 JEKULO KUDUS
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
HENI NOOR FITRIANA
NIM. 201131024**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**UPAYA MENGATASI PENGARUH NEGATIF SOSIAL MEDIA
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN
TEKNIK MODELING SIMBOLIK PADA SISWA
KELAS XI IPS 3 SMA 1 JEKULO KUDUS
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu**

**Oleh
HENI NOOR FITRIANA
NIM. 201131024**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“We Don’t Have A Choice On Whether We Do Social Media, The Question Is How Well We Do It. (Erik Qualman)”



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Heni Noor Fitriana (201131024) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2015

Pembimbing I



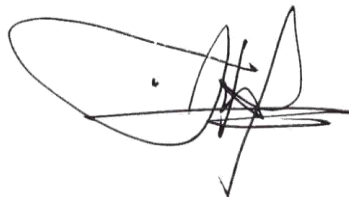
Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0624068401

Mengetahui,
Ketua Progd. Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Heni Noor Fitriana (201131024) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, Januari 2016

Tim Penguji



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

(Ketua)



Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0624068401

(Anggota)



Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIS. 0610701000001229

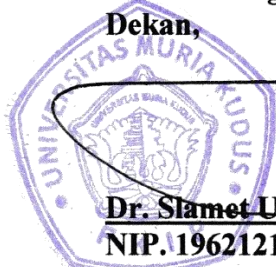
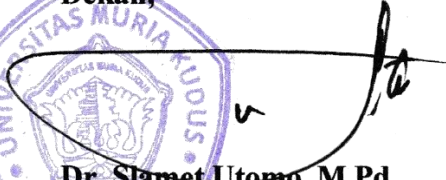
(Anggota)



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001015

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah dan inayah-Nya yang telah diberikan kepada penyusun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA MENGATASI PENGARUH NEGATIF SOSIAL MEDIA MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK MODELING SIMBOLIK PADA SISWA KELAS XI IPS 3 SMA 1 JEKULO KUDUS TAHUN AJARAN 2015/2016” dengan baik dan lancar. Tidak lupa, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Universitas Muria Kudus
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing Pertama yang sudah berkenan memberikan berbagai arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing kedua yang sudah berkenan memberikan berbagai arahan serta bimbingan dalam penyusunan proposal ini.
5. Drs. Joko Sutrisno. Kepala SMA 1 Jekulo Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMA 1 Jekulo Kudus.

6. Akhmad Wuryanto, S.Pd kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua yang selalu mendukung dan memotivasi saya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Peneliti sadar, bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti berharap adanya saran dan kritikan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2015
Penulis



Heni Noor Fitriana

ABSTRACT

Fitriana, Heni Noor. 2015. *The Efforts to Overcome Negative Influence of Social Media Through Mastery Services Content With Symbolic Modeling Techniques of the XI IPS 3 Grade Students in SMA 1 Jekulo Kudus in Academic Year 2014/2015.* Skripsi. Guidance and Counseling Education Department Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Masturi, MM., (ii) Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons.

Key Words: Social Media, Content Control Service with Symbolic Modeling Technique

Social media is a network intended to connect people in different areas so you can be easily for communicate. Social media can be used practically and do not waste a lot of time or make it easy for users to keep socializing. Users can participate in searching for information, communicating, and attract friendship with all its facilities and applications. The mastery of content service is a service of assistance to the individual (alone or in groups) to master a certain ability or competence through learning activities. With the mastery of content, individuals (students) are expected to be able to meet their needs and solve their problems. The mastery of content services with symbolic modeling techniques, the researchers provide information, data or facts using symbolic modeling techniques for the provision of explanations via audio or video show that so that the students can see examples and easier to understand. The method of delivery is used later in the form of lectures, discussions, and question and answer session with the students so that students can participate actively and directly controls the material provided.

The purposes of this research are: 1. Describing the action in an effort to overcome the negative effects of social media before and after the mastery of content services through symbolic modeling techniques in the XI IPS 3 grade students in SMA 1 Jekulo Kudus in Academic Year 2014/2015. 2. To overcome the negative effects of social media through the mastery of content service with symbolic modeling techniques in the XI IPS 3 Grade Students in SMA 1 Jekulo Kudus in Academic Year 2014/2015.

This classroom action research of guidance and counseling in the XI IPS 3 class of SMA 1 Jekulo Kudus with subject research 34 students. The study was conducted 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle of 3 meetings. The research variables: The mastery of content service with symbolic modeling techniques (independent variable) and the negative influence of social media (the dependent variable). Methods of data collection using observation and interview methods. Analysis of the data that used is data analysis descriptive qualitative.

Based on observations obtained results of pre-cycle average overall score as much as 22.94 in the poor category. Once given the mastery of content services in the first cycle, the effort to overcome the negative effects of social media increased student but not maximized. At the first meeting students gain an average

score of 23.94 in the poor category, while in the second meeting of students gain an average score of 27,94 in enough category, and at third meetings of the III students gain an average score of 32,97 in enough category. While at the first meeting of the second cycle students gain an average score of 34,02 in both categories, at the second meeting of students gain an average score of 37,85 in both categories and the third meeting of students gain an average score of 41,70 in both categories. The average yield an overall score of 22,94 in the pre-cycle in the poor category, in the first cycle increased 5,33 which initially 22,94 into 28,27 the category enough, on the second cycle increased as much as 9,58 which was originally 28,27 to 37,85 in either category.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the service mastery of content with symbolic modeling techniques effectively to overcome the negative effects of social media of the XI IPS 3 grade students in SMA 1 Jekulo Kudus. See findings in the field, researchers gave suggestions to:

1. For the Headmaster expected principals to use as the basis for determining the policies that support the implementation of guidance and counseling programs in schools, especially the implementation of the control service content with symbolic modeling techniques to overcome the negative effects of social media on students.
2. For Teachers Advisors are expected to be used as a reference or guidelines to implement the guidance and counseling services with more earnestly, and knowing the importance of guidance and counseling services for students.
3. For Students is expected that student are able to implement it in everyday life.
4. For researcher is expected to be a reference in helping students to overcome the negative effects of social media on students.

ABSTRAK

Fitriana, Heni Noor. 2015. *Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM., (ii) Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Sosial Media, Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik.

Sosial media adalah suatu jaringan yang ditujukan untuk menghubungkan manusia di berbagai wilayah agar mudah berkomunikasi. Sosial media dapat digunakan dengan praktis dan tidak membuang banyak waktu atau memberikan kemudahan bagi penggunaannya untuk tetap bersosialisasi. Penggunaannya dapat ikut serta dalam mencari informasi, berkomunikasi, dan menjaring pertemanan dengan segala fasilitas dan aplikasi yang dimilikinya. Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu (sendiri maupun kelompok) untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar. Dengan penguasaan konten, individu (siswa) diharapkan mampu memenuhi kebutuhannya serta mengatasi masalah-masalahnya. Layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik ini, peneliti memberikan informasi, data atau fakta dengan menggunakan teknik modeling simbolik berupa pemberian penjelasan melalui tayangan audio atau video agar siswa dapat melihat contoh dan lebih mudah untuk memahami. Adapun metode dalam penyampaian yang digunakan nanti berupa ceramah, diskusi, dan tanya jawab dengan siswa sehingga siswa berpartisipasi aktif dan dapat menguasai langsung mengenai materi yang diberikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendeskripsikan tindakan dalam upaya mengatasi pengaruh negatif sosial media sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten melalui teknik modeling simbolik pada siswa kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2015/2016. 2. Untuk mengatasi pengaruh negatif sosial media melalui layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik pada siswa kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling dilaksanakan di kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus dengan subjek penelitian sebanyak 34 siswa. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan. Variabel penelitian: Layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik (variabel bebas) dan pengaruh negatif sosial media (variabel terikat). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi pra siklus diperoleh hasil keseluruhan rata-rata skor sebanyak 22,94 dalam kategori kurang. Setelah diberi layanan penguasaan konten pada siklus I, upaya untuk mengatasi pengaruh negatif sosial media siswa meningkat tetapi belum maksimal. Pada pertemuan I siswa memperoleh rata-rata skor 23,94 dalam kategori kurang, sedangkan pada pertemuan II siswa

memperoleh rata-rata skor 27,94 dalam kategori cukup, dan pada pertemuan III siswa memperoleh rata-rata skor 32,97 dalam kategori cukup. Sedangkan pada siklus II pertemuan I siswa memperoleh rata-rata skor 34,02 dalam kategori baik, pada pertemuan II siswa memperoleh rata-rata skor 37,85 dalam kategori baik dan pada pertemuan III siswa memperoleh rata-rata skor 41,70 dalam kategori baik. Hasil rata-rata skor secara keseluruhan pada pra siklus 22,94 dalam kategori kurang, pada siklus I mengalami peningkatan 5,33 yang awalnya 22,94 menjadi 28,27 dalam kategori cukup, pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 9,58 yang awalnya 28,27 menjadi 37,85 dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik efektif untuk mengatasi pengaruh negatif sosial media pada siswa kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan kepala sekolah menggunakan sebagai dasar penentuan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah terutama pelaksanaan layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik untuk mengatasi pengaruh negatif sosial media pada siswa. 2. Bagi Guru Pembimbing diharapkan digunakan sebagai acuan atau pedoman untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan lebih bersungguh-sungguh, dan mengetahui betapa pentingnya pelayanan bimbingan dan konseling bagi siswa. 3. Bagi Siswa diharapkan siswa mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Bagi Peneliti diharapkan dapat menjadi acuan dalam membantu siswa untuk mengatasi pengaruh negatif sosial media pada siswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media	13
2.1.1 Pengertian Sosial Media.....	13
2.1.2 Peran Sosial Media untuk Remaja	15
2.1.3 Manfaat Sosial Media	17
2.1.4 Fungsi dan Kegunaan Sosial Media <i>Facebook</i>	19
2.1.5 Ciri-ciri Penggunaan Jejaring Sosial yang Frekuensi Tinggi.....	20
2.1.6 Etika <i>Chatting</i> di <i>Facebook</i>	21

2.1.7 Faktor Penyebab Tingginya Penggunaan <i>Facebook</i>	22
2.1.8 Dampak Negatif Penggunaan Jejaring Sosial	23
2.2 Layanan Penguasaan Konten	25
2.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	25
2.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	26
2.2.3 Komponen Layanan Penguasaan Konten	28
2.2.4 Asas Layanan Penguasaan Konten	29
2.2.5 Pendekatan, Strategi dan Teknik Layanan Penguasaan Konten .	30
2.2.6 Operasionalisasi Layanan	33
2.3 Teknik Modeling Simbolik	35
2.3.1 Pengertian Teknik Modeling Simbolik	35
2.3.2 Tujuan Modeling.....	36
2.3.3 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Penerapan Modeling....	37
2.3.4 Macam-macam Permodelan.....	39
2.3.5 Langkah-langkah Modeling dalam Belajar.....	39
2.4 Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik	41
2.5 Kajian Penelitian Relevan	43
2.6 Kerangka Berpikir	46
2.7 Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
3.1.1 Setting Penelitian	49

3.1.1.1 Waktu Penelitian.....	49
3.1.1.2 Lokasi Penelitian.....	50
3.1.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian.....	50
3.2.1 Variabel Bebas.....	51
3.2.2 Variabel Terikat.....	51
3.2.3 Hubungan dengan Variabel.....	51
3.3 Rancangan Penelitian.....	52
3.4 Prosedur Penelitian.....	56
3.4.1 Siklus I.....	56
3.4.2 Siklus II.....	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5.1 Wawancara.....	60
3.5.2 Observasi.....	64
3.5.3 Dokumentasi.....	68
3.6 Instrumen Penelitian.....	69
3.6.1 Pedoman Wawancara.....	69
3.6.2 Pedoman Observasi.....	71
3.7 Analisis Data.....	92
3.8 Indikator Keberhasilan.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Pra Siklus.....	96
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	101

4.2.1 Perencanaan Tindakan	101
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	102
4.2.3 Observasi Siklus I	118
4.2.4 Refleksi Siklus I	131
4.3 Pelaksanaan Siklus II	133
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	133
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	134
4.3.3 Observasi Siklus II.....	149
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	160
4.4 Uji Hipotesis	182
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	185
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	193
5.3 Faktor Penghambat dan Pendukung Keberhasilan Pelaksanaan Layanan.....	203
5.3.1 Faktor Penghambat	203
5.3.2 Faktor Pendukung	204
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	205
6.2 Saran.....	206
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	49
3.2 Jadwal Layanan Penguasaan Konten yang Dilaksanakan dalam Penelitian	55
3.3 Kriteria Penskoran Siswa Sesudah Menerima Layanan Penguasaan Konten dengan Materi Pengaruh Negatif Sosial Media dengan Teknik Modeling Simbolik.....	78
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus tentang Pengaruh Negatif Sosial Media.....	97
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus tentang Pengaruh Negatif Sosial Media	99
4.3 Jadwal Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik dalam Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media pada Siklus I.....	102
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I	118
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I	121
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus I	124
4.7 Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I	123
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik dalam Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Siklus I.....	127
4.9 Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siklus I Pertemuan I	128

4.10 Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siklus I Pertemuan II.....	129
4.11 Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siklus I Pertemuan III.....	129
4.12 Kelemahan penelitian Siswa pada Tindakan Siklus I	132
4.13 Jadwal Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik dalam Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media pada Siklus II	133
4.14 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II	149
4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II	152
4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus II	154
4.17 Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus II	155
4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik dalam Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Siklus II	157
4.19 Upaya mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siklus II Pertemuan I	158
4.20 Upaya mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siklus II Pertemuan II	159
4.21 Upaya mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siklus II Pertemuan III.....	159
4.22 Hasil Kolaborator terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>high touch</i> layanan penguasaan konten pada siklus I dan siklus II.....	162
4.23 Hasil Kolaborator terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>high tech</i> layanan penguasaan konten pada siklus I dan siklus II.....	163

4.24 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa pada Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I dan Siklus II..	165
4.25 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media secara Keseluruhan.....	168
4.26 Hasil Penelitian Persiklus.....	179



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	47
3.1 Hubungan Variabel.....	52
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	53



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aspek Penelitian Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Pra Siklus.....	100
4.2 Peningkatan Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I.....	126
4.3 Hasil Observasi Aspek Penelitian Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I..	130
4.4 Peningkatan Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus II	156
4.5 Hasil Observasi Aspek Penelitian Mengatasi Pengaruh Negatif Sosial Media Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Siklus II.	160
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>High Touch</i> Layanan Penguasaan Konten Siklus I dan Siklus II.....	163
4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>High Tech</i> Layanan Penguasaan Konten Siklus I dan Siklus II.....	164
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Secara Keseluruhan	167
4.9 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Secara Keseluruhan	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Subjek Penelitian.....	212
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konsekor dan Wali Kelas Sebelum Melakukan Layanan Penguasaan Konten	213
3. Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Siswa tentang Pengaruh Negatif Sosial Media	216
4. Jadwal Kegiatan Penelitian	218
5. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1.....	219
6. Materi Layanan Siklus I Pertemuan I	223
7. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	229
8. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2.....	231
9. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 2	235
10. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2	241
11. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3.....	243
12. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 3	247
13. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3	253
14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> Siklus I	255
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	259
16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	261
17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 3	263
18. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus I Pertemuan 1	265

19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus I Pertemuan 2	267
20. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus I Pertemuan 3	269
21. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	271
22. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1	275
23. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	279
24. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	281
25. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2	285
26. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	290
27. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3	292
28. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3	296
29. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3	304
30. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> Siklus II	306
31. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	310
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	312
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	314
34. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus II Pertemuan 1	316
35. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus II Pertemuan 2	318

36. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik Siklus II Pertemuan 3	320
37. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK setelah Tindakan Layanan Penguasaan Konten.....	322

